



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BOSCARDIN"
Istituto Tecnico chimica materiali biotecnologie – Liceo artistico



Sede: via Baden Powell, 35 – Vicenza tel. 0444-928688/928488 www.boscardin.gov.it
E-mail: viis019008@istruzione.it pec: viis019008@pec.istruzione.it c.m. VIIS019008
c.f. 80015110242 succursale: via Mora, 16 Vicenza - ex scuola Rodolfi



Per data e protocollo vedi segnatrice

Circolare 419/2019_20

Vicenza,

A Tutti i Docenti
Atti
Bacheca web
Sito

Oggetto: valutazione didattica a distanza

Nel corso del primo giorno di consigli di classe del mese corrente è emersa una qualche perplessità in merito all'opportunità di trascrivere voti numerici sul registro di classe. Quanto segue si spera possa contribuire al dibattito e alla chiarezza.

Trascurando le intenzioni dichiarate verbalmente sui social network o in interviste agli organi di stampa, il principale atto di riferimento alla data odierna è la nota 388 del 17/03/2020 a firma del Capo Dipartimento competente e cioè quello per il sistema educativo di istruzione formazione. Nel paragrafo specifico dedicato alla valutazione si dice testualmente:

"...è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di **tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente**, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione...Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale...**all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica**, ma assicurando la necessaria flessibilità. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, **rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.**" (il [link alla circolare completa](#)).

Nell'attuale complessa situazione sembra si possa desumere che non vi sono novità sostanziali nel quadro normativo che riguarda la didattica a distanza che, come quella in presenza, deve:

1. Essere trasparente.

Questo vuol dire che gli studenti e le famiglie non solo devono essere informati sull'esito, ma anche sui criteri adottati, sugli errori commessi o sulle necessità di recupero. Il nostro strumento di trasparenza è il registro elettronico

2. Essere tempestiva.

La possibilità o necessità di recupero è strettamente legata alla risposta in tempi ragionevoli. Anche in questo caso il riferimento è il registro elettronico

3. Essere effettuata ai sensi della normativa vigente.

Il D.P.R. 122/2017 prevede all'art. 4 c.2: "Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono... **una votazione non inferiore a sei decimi in**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BOSCARDIN"
Istituto Tecnico chimica materiali biotecnologie – Liceo artistico



Sede: via Baden Powell, 35 – Vicenza tel. 0444-928688/928488 www.boscardin.gov.it
E-mail: viis019008@istruzione.it pec: viis019008@pec.istruzione.it c.m. VIIS019008
c.f. 80015110242 succursale: via Mora, 16 Vicenza - ex scuola Rodolfi



ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.”

Evitando qualsiasi riferimento puntuale, in una radicale sintesi, la principale caratteristica della valutazione, oltre a quelle sopra dette, è la logicità. Deve quindi essere bastata su un percorso effettivamente effettuato e su specifici criteri che evitino ogni forma di arbitrio

4. Essere coerente con i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

L'obiettivo delle recenti riunioni è proprio quello di riconsiderare eventualmente i criteri o le metodologie mediante le decisioni dell'organo collegiale competente.

Tale, salvo errori, è il quadro attuale.

Naturalmente la specifica situazione ci obbliga a spostare l'attenzione ancora di più sul percorso anche formativo e sulla competenza effettiva che sulle singole prestazioni.

Si può legittimamente ritenere che un voto numerico sia lo strumento meno adatto, che esistono forme più sofisticate e articolate, ma questo non spetta a noi deciderlo allo stato normativo attuale. Dovremo infatti, in sede di scrutinio finale, attribuire una valutazione in forma numerica in ogni disciplina, valutazione che si deve fondare su un percorso logico, trasparente, tempestivo, non arbitrario.

Tutto ciò salvo eventuali, future riforme.

Il dirigente scolastico
Dott. Vincenzo Trabona